



BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA

BALVU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4212901935, Partizānu 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501

tālr.64507006, e-pasts: pamatskola@balvi.lv

Balvos

APSTIPRINU

Direktore Larisa Krištopanova

26.10.2017.

**Balvu pamatskolas izglītojamo pētnieciskās darbības
organizēšanas, vadīšanas un vērtēšanas kārtība**

*Izdots saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.pantu
un skolas nolikuma 15.8. punktu.*

I. Pētnieciskās darbības mērķis

Attīstīt pētnieciskā darba izstrādes, prezentācijas prasmes un iemaņas.

II. Pētnieciskās darbības uzdevumi

1. Iepazīstināt izglītojamos ar pētnieciskā darba būtību, organizāciju un pētījuma metodēm.
2. Attīstīt prasmes lietot dažādas pētniecības metodes.
3. Attīstīt prasmes apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus.
4. Veidot prasmes noformēt pētnieciskā darba rezultātus.
5. Pilnveidot un attīstīt izglītojamo prasmi uzstāties un argumentēt savu viedokli.

III. Pētnieciskās darbības organizācija un vadīšana

1. Izglītojamo pētniecisko darbību organizē un vada mācību priekšmetu skolotāji.
2. Pētnieciskā darba tematus izglītojamajiem piedāvā skolotāji vai arī tematus izglītojamie izvēlas paši.
3. Pētnieciskā darba izstrādes kārtību skolotāji izglītojamiem skaidro stundās, vada - fakultatīvo nodarbību vai konsultāciju laikā.
4. Pētniecisko darbu izglītojamie izstrādā individuāli, pēc savas izvēles, konsultējoties ar skolotājiem, vecākiem u.c. šo tēmu pārzinošām personām.
5. Izpildes laiks:
 - septembris – klases audzinātāji/ priekšmetu skolotāji informē izglītojamos un vecākus par pētnieciskā darba mērķiem un uzdevumiem, motivē pētnieciskā darba izstrādei;
 - oktobris –skolotāji iepazīstina izglītojamos ar pētnieciskā darba izstrādes, vērtēšanas un prezentācijas kārtību; izglītojamie izvēlas tematu, darba vadītāju un 2 nedēļu laikā izstrādā darba plānu;
 - novembris – marts - izglītojamie skolotāju vadībā strādā pie sava pētnieciskā darba;
 - janvāris – ieteicams, ka izpildīta aptuveni puse no pētnieciskā darba;

- marts – ieteicams veltīt darba noformēšanai;
- marta beigās– darbu iesniedz darba vadītājam un klasē prezentē savu darbu;
- aprīļa sākums – notiek pētnieciskā darba prezentācija skolas līmenī.
- aprīļa beigās – notiek pētnieciskā darba prezentācija starpnovadu līmenī.

IV.Pētnieciskā darba izstrādes gaita

Darba posmi:

1. pētnieciskā darba temata izvēle, konsultējoties ar pētnieciskā darba vadītāju;
2. pētnieciskā darba plāna izveidošana – formulē mērķi, pētījuma jautājumu vai hipotēzi, nosaka veicamos uzdevumus un to izpildes laiku;
3. literatūras apzināšana;
4. praktiskais pētījums, literatūras un citu avotu analīze un secinājumi;
5. darba noformējums;
6. darba prezentācija.

V. Pētnieciskā darba noformējums un struktūra

Pētnieciskā darba ieteikumi pa klašu grupām:

1.un 2.klasēs skolotāji mācību satura apgūvē izmanto pētnieciskās darba metodes, veidojot izglītojamiem izpratni par pētniecisko darbību.

	3. – 4.klase	5. – 6.klase
	Rokrakstā- nepārsniedzot 16 A4 lapas (neskaitot pielikumu)	Drukātā formātā - 12 - 15 A4 lapas (neskaitot pielikumu)
Darbu izpilde	Rokrakstā vai datorrakstā jāraksta uz lapas vienas puses. Datorrakstā jāievēro burtu lielums: virsrakstos -16pt, apakšvirsrakstu lielums 14pt, pārējā tekstā -12pt, burtu fonts Times New Roman, atstarpes starp rindām 1,5 lines. No lapas kreisās puses jāatstāj 3cm plata mala, no labās puses 1,5cm plata mala, no lapas augšas un apakšas -2cm. Lappušu numerācija jānorāda lappuses apakšā, vidū. Katra daļa jāskatīt jaunā lappusē. Atsauces uz literatūru tekstā jāliek kvadrātiekvās, norādot literatūras numuru no izmantotās literatūras saraksta un lappusi, piemēram, [2., 123.]	
Pētnieciskā darba sadaļas: Titullapa	Jānorāda: skolas nosaukums; pētnieciskā darba nosaukums; darba autora vārds, uzvārds, klase; pētnieciskā darba vadītāja amats vārds, uzvārds; darba izpildes vieta un gads (1.pielikums). Titullapu ieskaita darba apjomā, bet nenumurē.	
Satura rādītājs	Satura rādītāju jāievieto tūlīt pēc titullapas ar virsrakstu „Satura”, tas informē par visām darba sastāvdaļām (2.pielikums).	
Ievads	Ievadā jāatklāj temata aktualitāti, jānorāda sava darba mērķis, pētījuma uzdevumi, izmantotās pētniecības metodes.	
Satura izklāsts	Satura izklāsts ietver izvirzīto tēmu, problēmu un uzdevumu risinājumu. Teorētiskā daļa, kas aptver dažādos izzināšanas avotos uzziņāto par doto tēmu, ir līdz 3 lappusēm. Galvenā pētnieciskā darba daļa (6 - 8 lpp.) ir paša skolēna pētījums (novērojumi, eksperimenti, anketēšana, intervijas u.c.). Spriedumiem un secinājumiem jābūt pamatotiem, atbilstoši vecumposmam un apgūtajām prasmēm, ieteicams veidot pārskatu tabulas, shēmas, diagrammas, ilustrācijas, fotogrāfijas, kartes u.c. materiālus,	

	apjomīgākos materiālus ievietojot pielikumā.
Secinājumi	Šai daļai jābūt īsai, koncentrētai. Tajā jāatspoguļo darba rezultātu novērtējums un to atbilstība pētījuma mērķim, uzdevumam, kā arī darba gaitā radušies patstāvīgie atzinumi, secinājumi, priekšlikumi.
Izmantoto izziņas avotu saraksts	Jāizmanto ne mazāk kā trīs dažādi izziņas avoti (grāmatas, žurnāli, interneta adreses). Izmantotos izziņas avotus sakārto alfabēta secībā – vispirms atsevišķi grāmatas, tad žurnālus, pēc tam interneta adreses. Ziņas par izmantotajām grāmatām jānoformē: grāmatas autors, grāmatas nosaukums, izdevniecība, izdošanas gads, lappušu skaits, piemēram, Šelvaha L. “Adīšanas pamati”, Zvaigzne ABC, 2004.g, 112 lpp. Ziņas par izmantotajiem žurnāliem, avīzēm jānoformē: raksta autors, raksta nosaukums, izdevniecība, izdošanas gads, numurs, lappuses, piemēram, Antone I. „Adīsim vasarā ... un vienmēr!”, Žurnāls „Zintnieks”, 2012.g. 5.numurs, 14.lpp. Interneta resursiem jānorāda izmantoto interneta raksta nosaukumu un tā elektronisko adresi, piemēram, Daži interesanti fakti no adīšanas vēstures http://epadomi.lv/rokdarbi/05122012-adisanas_vesture
Pielikumi	Pielikumā var būt pārskata shēmas, tabulas, fotogrāfijas, zīmējumi, kartes u.c.

VI.Vērtēšana

1. Pētniecisko darbu prezentācijas pirmā kārtā notiek klasēs – klases vai kādā mācību priekšmeta stundā.
2. Labākie pētnieciskie darbi tiek izvirzīti prezentācijai skolas līmenī un iesniegti direktores vietniecei izglītības jomā.
3. Pētnieciskos darbus skolas līmenī vērtē žūrijas komisija.
4. Vērtēšana klases un skolas līmenī notiek pēc sekojošiem vērtēšanas kritērijiem.

Vērtēšanas kritēriji	Maksimālais punktu skaits 3.-4.kl.	Maksimālais punktu skaits 5.-6.kl.
1. Temata formulējums, pamatojums – 2p, daļēji – 1p.	2 punkti Kopā 2 punkti	2 punkti Kopā 2 punkti
2. Darba mērķi, uzdevumi Precīzi formulēts mērķis – 2p, daļēji – 1p. Precīzi formulēti uzdevumi – 2p, daļēji – 1p.	2 punkti 2 punkti Kopā 4 punkti	2 punkti 2 punkti Kopā 4 punkti
3. Temata izklāsts Darbā ievērota secība - 2p., daļēji ievērota - 1p. Valoda atbilstoša vecumam - 2p., daļēji atbilstoša - 1p. Pētījums: Apkopots teorētiskais materiāls no izmantotajiem izziņas avotiem– līdz 3p. Ir praktiskā pētījuma daļa (3.-4.kl. izmantotas 1 - 2 pētījuma metodes- līdz 4p.; 5.-6.kl. – izmantotas līdz 2 pētījuma metodēm – 2p., izmantotas vairāk par 2	2 punkti 2 punkti 3 punkti 4 punkti	2 punkti 2 punkti 3 punkti 4 punkti

<i>pētījuma metodēm- līdz 4p.)</i> Ir iegūto pētījuma (anketēšanas, eksperimenta u.c.) rezultātu izskaidrojums, savi secinājumi – līdz 4p.	4 punkti Kopā 15 punkti	4 punkti Kopā 15 punkti
4. Darba struktūra, apjoms, pielikumi Ievērota darba struktūra -2p., daļēji ievērota - 1p. Ievērots apjoms – 2p., daļēji ievērots - 1p. Ir vismaz 2 pielikumi darbā – līdz 2 p.	2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 6 punkti	2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 6 punkti
5. Secinājumi Mērķis sasniegts, uzdevumi izpildīti -2p., daļēji mērķis un uzdevumi izpildīti- 1p., mērķis un uzdevumi nesakrīt ar pētījumu 0p. Uzrakstīti savi secinājumi atbilstoši izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, ir priekšlikumi - līdz 4 p.	2 punkti 4 punkti Kopā 6 punkti	2 punkti 4 punkti Kopā 6 punkti
6. Izmantoto izziņas avotu saraksts Izmantoti 3 veida – 3p., 2 veida - 2 p., 1 veida - 1p. <i>5.-6.kl. - izmantoti vairāk nekā 3 izziņas avoti - līdz 2p.</i> Izmantoto izziņas avotu saraksts noformēts atbilstoši prasībām – līdz 2 p.	3 punkti 2 punkti Kopā 5 punkti	3 punkti 2 punkti Kopā 7 punkti
7. Darba noformējums Glīts rokraksts vai ievērots vienots noteiktais burtu fonts un lielums – līdz 2 p. Ievērotas rindkopas, atkāpes – līdz 2p. Ievēroti noformēšanas nosacījumi- līdz 3p.: titullapas noformējums – 1p. lappušu numerācija -1p. atsauču noformējums -1p.	2 punkti 2 punkti 3 punkti Kopā 7 punkti	2 punkti 2 punkti 3 punkti Kopā 7 punkti
8. Darba prezentācija Iekļaušanās laikā - 2p., daļēji - 1p. Skaidra runa - 2p., daļēji - 1p. Pārzina savu darbu - 2p., daļēji - 1p. Atbild uz jautājumiem - 2p., daļēji - 1p. Izmanto uzskates materiālus – līdz 2p.	2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 10 punkti	2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti 2 punkti Kopā 10 punkti
Kopā	55 punkti	57 punkti

5. Par pētnieciskā darba izstrādi izglītojamais saņem vērtējumu atbilstošā mācību priekšmetā (3.klasē – latviešu valodā), vērtējums tiek izlikts e-klasē, piezīmēs atklājot, ka vērtējums saņemts par pētniecisko darbu.

6. Izglītojamajiem, kuri izstrādājuši pētniecisko darbu – liecībās veic ierakstu, minot pētnieciskā darba nosaukumu.

VII. Noslēguma jautājumi

Kārtība stājas spēkā ar 2017.gada 26.oktobri.

Balvu pamatskola
Pētnieciskais darbs

KĀ MANI SKOLAS BIEDRI
IEVĒRO CEĻU SATIKSMES
NOTEIKUMUS?

Darba autors: vārds uzvārds, ... klase

Pētnieciskā darba vadītāja: skolotāja vārds uzvārds

Balvi

gads

Saturs

Ievads	3.
1. Kāpēc jāmācās satiksmes drošības noteikumi?	4.
2. Kas jāievēro, braucot automašīnās?	5.
3. Kāpēc jānēsā atstarotāji?	6.
4. CSDD Kampanžas	7.
5. Balvu pamatskolas ... klašu skolēnu aptaujas rezultāti	8.
Secinājumi	12.
Izmantoto uzziņas avotu saraksts	13.
Pielikumi	14.