



BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA

BALVU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4212901935, Partizānu 16, Balvi, Balvu novads, LV-4501
tālr.64507006, e-pasts: pamatskola@balvi.lv

Balvos

Balvu pamatskolas pašnovērtējuma aktualizācija

2017.

BALVU PAMATSKOLAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJA

Atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumos Nr. 831 „Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību” noteiktajam un, ņemot vērā akreditācijas ekspertu komisijas 2017.gada 21.aprīļa ziņojumu, Balvu pamatskola un izglītības programmas tika akreditētas uz sešiem gadiem.

Balvu pamatskolas akreditācijas novērtējuma kopsavilkuma tabula

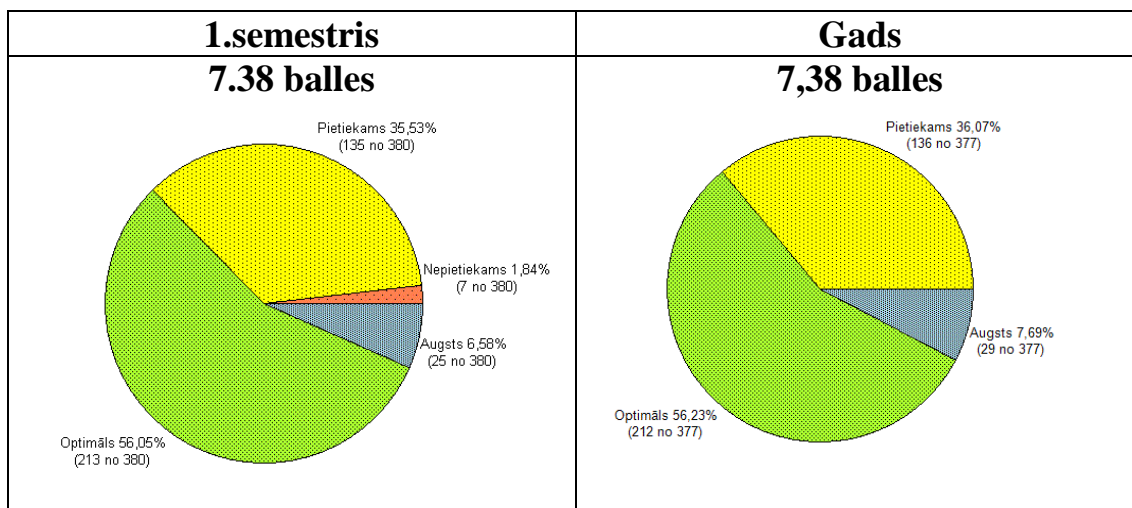
Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.2. Atbalsts personības veidošanā				X
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi				X
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:			3	14

MĀCĪBU DARBA REZULTĀTI 2016./2017.M.G. BALVU PAMATSKOLĀ

Skolu 2016./17.m.g. beidza 450 skolēni.

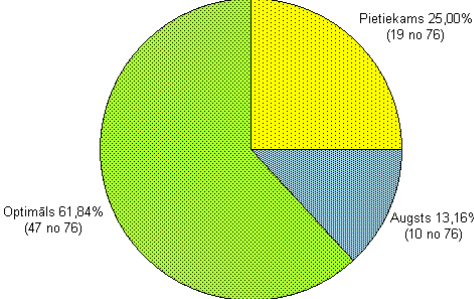
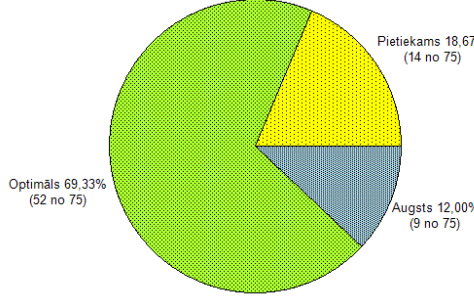
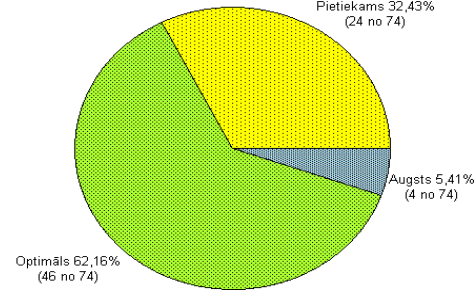
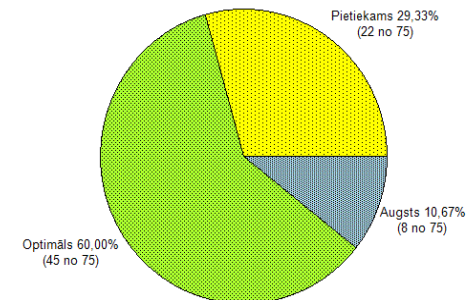
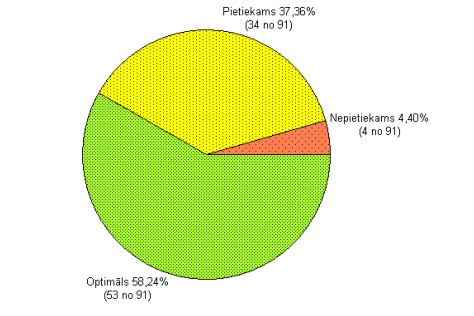
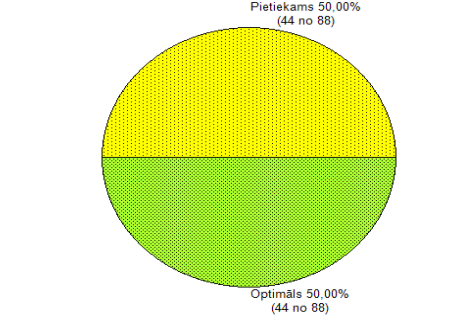
- pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma (11011111) - 417
- speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem programma (11015611) - 15
- pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma (21011121) – 18

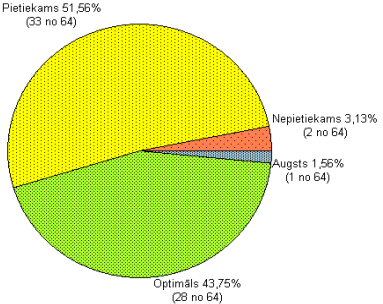
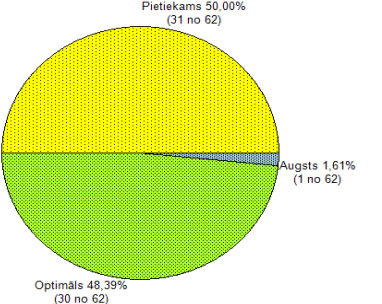
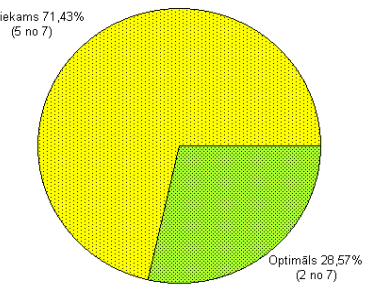
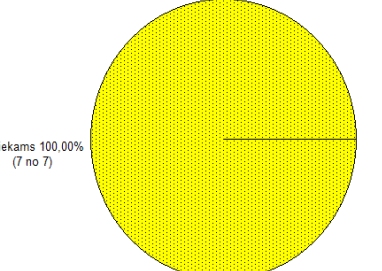
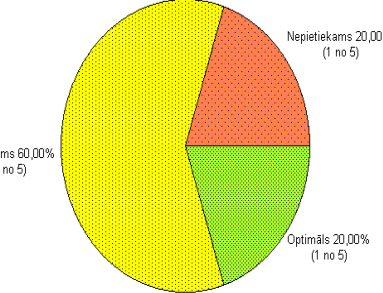
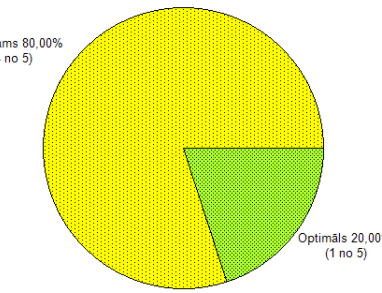
Vidējais vērtējums skolā (2.-9.klases)



Mācību rezultātu salīdzinājums 1.semestrī un gadā

	1.semestris	Gads
1.klases	<u>71 skolēns</u>	<p><u>72 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 (41.7 %) skolēni mācās ļoti labi, teicami un izcili. ✓ 1 skolēns (1.4%) – saskaņā ar MK noteikumu Nr. 591 32.-38.p. pēc pēcpārbaudījumu veikšanas tika atstāts uz otru mācību gadu.
2.klases	<p><u>63 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 (36,5 %) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums 7.23 <p>Pietiekams 26,98% (17 no 63)</p> <p>Augsts 15,87% (10 no 63)</p> <p>Optimāls 57,14% (36 no 63)</p>	<p><u>65 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 (36,9 %) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums 7.34 (+0.11) <p>Pietiekams 21,54% (14 no 65)</p> <p>Augsts 16,92% (11 no 65)</p> <p>Optimāls 61,54% (40 no 65)</p>

<p>3.klases</p>	<p><u>76 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 (32,5%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 6 (7,8 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,50 	<p><u>75 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 (30,6%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 8 (10,7 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,40 (-0.1) 
<p>4.klases</p>	<p><u>74 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 (32,4%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 7 (9,5 %) skolēni mācās –labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,94 	<p><u>75 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 (33,3%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 7 (9,3 %) skolēni mācās –labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,95 (+0.01) 
<p>5.klases</p>	<p><u>91 skolēns:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 (10,9 %) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 1 (1 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,18 • 4 skolēniem ir nepietiekams vērtējums: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Latv. valoda ✓ Latv. valoda. Literatūra. ✓ Angļu valoda ✓ Angļu valoda. Latv. valoda 	<p><u>88 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 (9,1 %) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 4 (4,5 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,21 (+0.03) 

<p>6.klases</p>	<p><u>64 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 (14,6%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 2 (3,1 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,20 • 2 skolēniem ir nepietiekams vērtējums: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Literatūra ✓ Literatūra 	<p><u>62 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 (14,5%) skolēni mācās – ļoti labi, teicami, izcili. • 2 (3,2 %) skolēni mācās – labi, ļoti labi, teicami, izcili. • Vidējais vērtējums – 7,14 (-0.06) 
<p>7.klase</p>	<p><u>7 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidējais vērtējums – 6,61 	<p><u>7 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidējais vērtējums – 6,52 (-0.09) 
<p>8., 9. klase</p>	<p><u>2 + 3 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidējais vērtējums – 6,36 • 1 skolēnam ir nepietiekams vērtējums: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Latv. valoda un literatūra 	<p><u>2 + 3 skolēni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidējais vērtējums – 6,38 (+0.02) 

**9.KLASES VALSTS PĀRBAUDES DARBU REZULTĀTU
STATISTISKAIS APKOPOJUMS 2016./2017.M.G.**

Eksāmenu rezultāti

Priekšmets	Izglītojamo uzrādītais apguves līmenis Skaits - Procenti										Vidējais vērtējums
	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Matemātika	0 – 0%			2 – 67%		1 – 33%			0 – 0%		5,0
Angļu valoda	0 – 0%			3 – 100%		0 – 0%			0 – 0%		4,3
Krievu valoda (mazākumtautību izglītības progr.)	0 – 0%			1 – 33%		2 – 67%			0 – 0%		6,0
Latvijas vēsture	0 – 0%			0 – 0%		3 – 100%			0 – 0%		6,7

CE latviešu valodā (mazākumtautību izglītības programmā)

	Prasmju līmenis	Klausīšanās	Lasīšana	Mutvārdi	Valodas lietojums	Rakstīšana
Vidējais rādītājs	Vidējais līmenis 2.pakāpe (B2)	77,7%	67,7%	77,7%	74,3%	49,3%

9.klases skolēnu tālākizglītības gaitas 2017./2018.m.g.

Skaits	Turpmāk mācīsies
1 skolēns	Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola
2 skolēni	Rīgas Tehniskā koledža

2016./2017.M.G. GALVENĀS PRIORITĀTES UN TO IZPILDE

Prioritātes	Rezultāts
Mācību saturs	
<p>Izglītojamo kompetenču attīstības veicināšana, kas ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību un metodisko līdzekļu aprobācija kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanai. • Skolēnu lasītprasmes un digitālās kompetences aktualizēšana. • Skolēnu loģiskās domāšanas un radošuma pilnveide projektu un pētnieciskajā darbā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāra iepazīšanās ar aktuāliem normatīvajiem dokumentiem mācību satura jomā. • Jaunajam mācību saturam atbilstošu mācību grāmatu un metodiskās literatūras, kā arī digitālo materiālu iegāde. • Aktīva dalība Bērnu žūrijā. • Pilnveidotas skolēnu mācību sasniegumu un ārpusklases lasīšanas vērtēšanas kārtības. • Skolēni iepazīstināti ar atbildīgu tehnoloģiju izmantošanu. • Skolēnu dalība radošos konkursos „Garā Pupa”, “Stūru stūriem Tēvu zeme”. • Skolēnu un pedagogu sadarbība zinātniski pētnieciskās darbības jomā – 9 skolēnu darbi starpnovadu konkursā „Gribu visu zināt!”. • Erasmus+ un eTwinning sadarbības projektu integrēšana mācību un audzināšanas darbā.
<p>Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana, jēgpilni izmantojot IT mācību satura pilnvērtīgai apguvei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem ir prasmes darbā ar dažādām tehnoloģijām, kā arī zināšanas par to veiksmīgu izmantošanu mācību procesa organizēšanā. • Apgūts darbs ar digitālajiem mācību līdzekļiem 3.klasēs matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās, 6.klasēs matemātikā. • E-klases un e-žurnāla lietošanas pilnveide, nodrošinot optimālu informācijas apriti.
Mācīšana un mācīšanās	
<p>Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, akcentējot dzīvesdarbības un mācīšanās prasmju attīstību.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodiskajās komisijās apspriestas metodes un pieredze izglītojamo aktīvai iesaistīšanai mācību darbā.
<p>Skolas muzeja pieejamības nodrošināšana skolēniem un skolotājiem – atbalsts mācību stundām un ārpusstundu pasākumiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papildināti materiāli par skolas vēsturi. • Veicināta skolas muzeja popularizēšana skolēnu vidū.

Skolēnu sasniegumi	
<p>Skolēnu zināšanu, prasmju tuvināšana skolēna individuālajām spējām un atbildības līmeņa paaugstināšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīga mācību stundu un atbalsta pasākumu plānošana, sniedzot individuālu atbalstu kā talantīgajiem, tā izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. • Pedagogu sadarbība ar skolas atbalsta personālu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta personāla izstrādāti ieteikumi pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācīšanās un mācīšanās procesā. • Optimizētas pedagogu prasmes individuālo plānu izveidē mācību satura apguvei izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās izglītības programmu. • Atbalsta pasākumu skolēniem nodrošināšana ikdienas mācību procesā. • Paaugstināta izglītojamajiem sniegtā psiholoģiskā atbalsta kvalitāte. • Organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa par individuālas pieejas mācību darbam efektivitāti un problēmām.
<p>Skolēnu mācību sasniegumu noturēšana un uzlabošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu mācību sasniegumu noturēšana un uzlabošana ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos – mācību priekšmetu popularizēšana, organizējot dažādus skolas pasākumus, metodisko komisiju nedēļas. • Mācību priekšmetu olimpiāžu skolā nolikumu un satura izstrāde, organizēšana un vērtēšana. • Uzkrāti un analizēti olimpiāžu un konkursu rezultāti. • Vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo sasniegumiem.
<p>Valsts pārbaudījumu norises nodrošināšana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēta valsts pārbaudes darbu, diagnosticējošo darbu norise, to rezultātu apkopojums un analīze skolā.
Atbalsts skolēniem	
<p>Darba plānošana un veikšana patriotisma gaisotnē gan skolotājiem, gan skolēniem un viņu ģimenēm gada garumā, sagaidot Latvijas 100. gadadienu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kopēji skolēnu / ģimenes / pedagogu ārpusstundu un ārpusskolas pasākumi, Vecmāmiņu un Vectētiņu klubiņa aktivitātes. • Skolā veiksmīgi darbojas dažādi interešu izglītības pulciņi.
<p>Labvēlīgas un drošas vides nodrošināšana, aktualizējot uzvedības un kārtības noteikumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi skolas vides uzlabošanai. • Pārstrādāti skolas iekšējie normatīvie akti par izglītojamo drošību.

	<ul style="list-style-type: none"> • Audzināšanas vadlīniju, karjeras izglītības programmas īstenošana. • Aktualizēta skolas audzināšanas programma. • Aktivitātes Nacionālajā veselību veicinošo skolu tīklā Latvijā (NVVST). • Īstenotas papildus fakultatīvās sporta nodarbības 3.b klases skolēniem projekta „Sporto visa klase” ietvaros.
Skolas vide	
Skolas pamatvērtību nostiprināšana. izpratnes	<ul style="list-style-type: none"> • Klašu kabineti papildināti ar skolas un valsts simboliku. • Skolā tiek atbalstītas esošās tradīcijas un ieviestas jaunas, audzinot skolēnu piederības apziņu un lepnumu par skolu. • Aktivizēta skolēnu pašpārvaldes darbība katra skolēna iniciatīvas un atbildības paaugstināšanā. • Skolas mājas lapa regulāri tiek papildināta ar jaunu informāciju, tiek popularizētas skolas tradīcijas. • Zaļās aktivitātes – Mammadaba Meistarklases aktivitātes, Mammadaba Putnu barotava un Makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas akcijas.
Resursi	
IT līdzekļu optimizācija.	<ul style="list-style-type: none"> • Projektoru un interaktīvo tāfeļu izmantošanas optimizācija. • Digitālo materiālu izmantošana.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
Skolas pašnovērtējuma ziņojuma gatavošana, gatavojoties skolas akreditācijai.	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību un audzināšanas darba pašvērtējums 2 reizes mācību gadā. • Veikta skolas darbības izvērtēšana jomā „Atbalsts skolēniem”. • Skolas pašnovērtējuma gatavošanā un veidošanā iesaistīti pedagogi, izglītojamie, skolēnu vecāki. • Izveidots pašnovērtējuma ziņojums un publicēts skolas mājas lapā. • Informēta sabiedrība par skolas darbību, attīstību un sasniegumiem, izmantojot skolas mājaslapu un skolas avīzīti „Rakstiņš”. • Pamatizglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas

	izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem akreditācija.
Metodiskā darba pilnveide, pedagogu profesionālās pieredzes apkopošana un popularizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Balvu pamatskolas pedagogu metodiskā konference „Izglītība ilgtspējīgai attīstībai šodien un rīt”. • Piedalīšanās Latvijas Valsts Aģentūras konferencē. • Meistarklase „Elektronisko mācību materiālu pielietošana mācību stundā, lai radītu mūsdienīgu mācību procesu” • Balvu pamatskolā notika pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas (A) 12 stundu kursi „Tiešsaistes dokumentu un aptauju izmantošanas iespējas mācību procesā”, „Sākumskolas skolotāju kompetenču pilnveide dažādos mācību priekšmetos”.

BALVU PAMATSKOLAS NOVITĀTES, ĪSTENOTIE VAI UZSĀKTIE PROJEKTI 2016./2017.M.G.:

- Balvu novada pašvaldības projekta “Sports un bērnu fiziskā sagatavotība – Balvu novada pašvaldības prioritāte” ietvaros skola saņēma sporta inventāru: futbola bumbas, florbola bumbas, badmintonu, lecamauklas, arī citu inventāru.
- Latviešu valodas aģentūras rīkotajā konferencē "Mācību saturs dažādās valodās: CLIL pieeja Latvijas un citu Eiropas valstu izglītībā" vienu no darbnīcām vadīja Balvu pamatskolas skolotājas Inga Bukša, Dina Kravale, Ligita Bukovska - Pole, kuras stāstīja par valodu apguvi caur spēli.
- Balvu pamatskolas 3.b klase aktīvi iesaistījās projektā „Sporto visa klase”. Septiņpadsmit skolēni veica arī labo darbu - kopā ar vecākiem un audzinātāju Irēnu Bisenieci, izgatavojot un par ziedojumiem izplatot dažādus mākslas priekšmetus, savāca ievērojamu naudas summu – 1110 eiro, ko ziedoja smagi slimu bērnu aprūpei mājās – bērnu paliatīvās aprūpes labdarības akcijai "Apsnieg eņģeļu koks". Apkopojot visus rezultātus (VFS vingrinājumi, valsts diagnosticējošo darbu latviešu valodā un matemātikā rezultāti, stafetes, labais darbs), Balvu pamatskolas 3.b klase ierindojās 5.vietā reģionā.
- Balvu pamatskolai piešķirts Veselību Veicinošas izglītības iestādes statuss (viena no 55 skolām Latvijā).
- Balvu pamatskolas skolotāja Inga Bukša saņēma Labklājības ministrijas Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas Atzinības rakstu, piedaloties Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas rīkotajā konkursā pedagogiem par labāko klases audzināšanas stundu draudzīgas un cieņpilnas vides veicināšanai klasē.
- Aktīva Balvu pamatskolas dalība Bērnu žūrijā, skolotāja Larisa Krištopanova ir izvēlēta par 2017. gada "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas" Lasīšanas vēstnesi Latgalē.

- Skolas kāpnes noformētas ar angļu valodas darbības vārdu pamatformām.
- Tiek uzsākts darbs pie Deju zāles izveidošanas.
- Balvu pamatskolā tika organizēts 2.starpnovadu Tautasdziesmu maratons, kurā piedalījās 31 skolēns un viņu skolotāji no Stacijas, Tilžas un Rugāju skolām, arī Balvu pamatskolas.
- Balvu pamatskolā notika angļu valodas viktorīna „The Wheel of Wisdom” 5.klašu skolēniem no 6 starpnovadu skolām. Pasākuma organizatore - Balvu pamatskolas angļu valodas skolotāja - izvirzīja mērķi veicināt skolēnu interesi par angļu valodu, piedāvāt skolēniem iespēju pārbaudīt un apliecināt savas zināšanas un prasmes angļu valodā, arī veicināt sadraudzību starp novada skolēniem.
- Eiropas Kvalitātes sertifikātu ieguvis eTwinning projekts „The dream of flying”, ko īstenoja skolotāja Gunita Pugeja sadarbībā ar Vācijas, Zviedrijas un Turcijas skolām.
- 2016./2017.m.g. eTwinning projekts „Valodu dažādība dziesmā” ieguvis Nacionālās Kvalitātes sertifikātu, tajā sadarbojās Balvu pamatskolas 5.b klases (skolotāja Inga Bukša) un Kuldīgas Alternatīvās sākumskolas 5.klases skolēni.
- Noslēdzies trīs gadu Erasmus+ projekts ” "Learning without Limits" (Exploring the potential for learning for all when no limits exist in terms of disadvantage or geography); 2016./2017.m.g. oktobrī notika mobilitātes vizīte uz Spāniju, martā - mobilitātes vizīte uz Čehiju, jūnijā – projekta darba grupas moslīguma vizīte Lielbritānijā.

IZGLĪTOJAMO SKAITS 2017./2018.M.G.

	Pamatizglītības 1.posma (1.-6.kl.) programma 11011111	Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma 21011121	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611	Kopā
1.klase	69	-	1	70
2.klase	67	-	4	71
3.klase	64	-	1	65
4.klase	71	-	6	77
5.klase	76	-	-	76
6.klase	85	-	4	89
7.klase	-	4	-	4
8.klase	-	7	-	7
9.klase	-	2	-	2

Kopā 461 skolēni

BALVU PAMATSKOLAS DARBA MĒRĶI UN UZDEVUMI 2017./18.M.G.

Balvu pamatskolas vērtības: ATBILDĪBA PIEDERĪBA SADARBĪBA

Mērķis: uz skolas vērtībām balstīts, atbildīgs un radošs mācību process cieņpilnas attiecības veidojošā sadarbības vidē.

Skolas darba pamatjomas	Uzdevumi	Plānotais rezultāts, ieguvums
1.Mācību saturs	<p>1.Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa organizācijas uzsākšana, strādājot pie caurvijas SADARBĪBA UN LĪDZDALĪBA ieviešanas skolā, īstenojot SKOLA 2030 vīziju par skolēnu.</p> <p>2.Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana, jēgpilni izmantojot IT mācību satura pilnvērtīgai apguvei (skolas attīstības prioritāte 2017.gadā).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogi iepazīstināti ar kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības mācību satura izstrādes un aprobācijas rezultātiem, pakāpeniskas pārmaiņas plānojot mācību saturā un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē.• Pedagogi ir pilnveidojuši zināšanas un kompetences, kas nepieciešamas jaunas mācību pieejas izveidē.• Tiek veidotas cieņpilnas attiecības un sadarbība ar citiem cilvēkiem.• Apgūts darbs ar digitālajiem mācību līdzekļiem 4.klasēs matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās.• Izglītojamie un pedagogi plaši izmanto elektroniskos mācību līdzekļus un resursus, soma.lv piedāvājumu.
2.Mācīšana un mācīšanās	<p>1.Izglītojamo iespēju paplašināšana mācību procesā izmantot dažādas modernās tehnoloģijas (akreditācijas komisijas ieteikums).</p> <p>2.Konsultāciju ieviešana visiem mācību priekšmetiem.</p> <p>3.Pedagogu un skolēnu pētnieciskās darbības kompetences stiprināšana.</p> <p>4.Skolas muzeja pieejamības nodrošināšana skolēniem un skolotājiem- atbalsts mācību stundām un ārpusstundu pasākumiem (skolas attīstības prioritāte 2017.gadā).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dažādu moderno tehnoloģiju un atgriezeniskās saites izmantošana mācību procesa uzlabošanā.• Tiek piedāvātas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, neskaidro jautājumu noskaidrošanai un pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai visos mācību priekšmetos.• Izstrādāta Balvu pamatskolas izglītojamo pētnieciskās darbības organizēšanas, vadīšanas un vērtēšanas kārtība, uzsākta tās aprobācija.• Skolas muzejs tiek labiekārtots, tas pieejams skolēniem un skolotājiem kā atbalsts mācību procesa nodrošināšanai.• Uzsākts darbs pie „Balvu pamatskolas enciklopēdijas” veidošanas.

3.Skolēnu sasniegumi	<p>1.Skolēnu sasniegumu analīzes sistēmas pilnveide, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju.</p> <p>2.Vienotu vērtēšanas principu izmantošana skolotāju izstrādātajos mācību un metodiskajos materiālos (akreditācijas komisijas ieteikums).</p> <p>3.Skolēnu mācību motivācijas un personiskās līdzdalība par saviem sasniegumiem veicināšana (akreditācijas komisijas ieteikums).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek mācību procesa efektīva analīze, skolēnu sasniegumi ir optimāli un noturīgi. • Skolotāji sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, kā arī skolā izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. • Skolēni ir motivēti ilgtermiņam mācību procesam, prot sadarboties, izmantojot daudzveidīgas mācīšanās metodes, ir līdzatbildīgi par saviem sasniegumiem.
4.Atbalsts skolēniem	<p>1.Darba plānošana un veikšana patriotisma gaisotnē gan skolotājiem, gan skolēniem un viņu ģimenēm gada garumā, sagaidot Latvijas 100.gadadienu (skolas attīstības prioritāte 2017.gadā).</p> <p>2.Izglītojamo drošība un veselīgs dzīvesveids.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu un skolotāju iesaistīšanās „Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratonā”. • Organizēti veselību veicinoši pasākumi, kas paplašina izglītojamo zināšanas par veselīgu dzīvesveidu. • Skolēniem ir izpratne par veselīgu dzīvesveidu, cilvēkdrošības jautājumiem, atbildīgu rīcību ikdienas situācijās. • Iesaistīšanās Nacionālajā Veselību veicinošo skolu tīklā Latvijā. • Iesaistīšanās projektā „Sporto visa klase” (3.b, 3.c, 4.b klases). • 2 pedagogu iesaistīšanās VISCursos „Aktuāli cilvēkdrošības jautājumi un to īstenošana”, uzsākta cilvēkdrošības mācību kursa integrēšana izglītības saturā.
5.Skolas vide	1.Skolas iekšējās un ārējās vides kvalitātes paaugstināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Iekārtota mazā spoguļzāle dejām. • Skolas kāpnes noformētas ar angļu valodas darbības vārdu pamatformām, matemātikas jēdzieniem utt. • Skolas telpas un apkārtnē ir estētiski noformētas, izmantojot skolēnu darbus.
6.Resursi	1.Formas tērpu elementu ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ieviesti formas tērpa elementi ar skolas logo.

<p>7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>1.Iepazīšanās ar Balvu pamatskolas attīstības vīziju.</p> <p>2.Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes sadarbības pilnveidošana. Skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstības ārējiem normatīvajiem aktiem nodrošināšana.</p> <p>3.Pieredzes apmaiņas organizēšana (akreditācijas komisijas ieteikums).</p> <p>4.Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa uzsākšana.</p> <p>5.Starts jaunus projektus.</p> <p>6.Darbs pie metodiskā darba pārveidošanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas saimei ir lakonisks ilgtermiņa nākotnes redzējums, kas vienlaikus parāda skolas unikalitāti. • Izstrādāti skolas iekšējie normatīvie akti, veikta to pārraudzība. • Darbīga skolas Domīte, skolēni izrāda iniciatīvu un atbildību. • Darbīga skolas padome, kas risina skolai būtiskus jautājumus. • Noticis pieredzes apmaiņas seminārs „Skola 2030. Domāt. Darīt. Zināt.” • Izstrādāta skolas kārtība par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanu • Pedagogi pieteikušies profesionālās darbības kvalitātes procesam. <p>2017./2018.m.g. skola iesaistās projektos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" pilotskola. Caurvija-SADARBĪBA un LĪDZDALĪBA. ➤ SAM projekts «Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai» ➤ Iesaistīšanās VISC projektā "Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā", kas tiek organizēti Latvijas valsts simtgades programmas ietvaros ➤ Sadarbībā ar Mūzizglītības un kultūras institūtu "Vitae" dalība brīvprātīgā skolu tīkla izveidē kompetenču pieejas izglītībā īstenošanā ➤ Erasmus+ projekts "Improving (internationally) the delivery of mathematics (Matemātikas prasmju uzlabošana starptautiskā līmenī)" ➤ Pieteikums konkursam "Eiropas Atzinības zīme valodu apgūvē 2017" ➤ eTwinning projekti. <ul style="list-style-type: none"> • Uzsākts darbs pie Sadarbības mācīšanās grupas veidošanas
--	--	--