



Balvu pamatskolas attīstības vīzija

Balvu pamatskola- tā nav tikai mājīga un sirdij tuva ēka, tā ir drošības sajūta, kuru papildina savējo dvēsele, pozitīva nostāja, radošs skatījums, virzība uz visu jauno un progresīvo; vieta, kur atbalsta uzdrīkstēšanos un jaunus meklējumus, uz kuru nākam ar prieku.

SKOLA - moderna, atvērta jaunām idejām, droša un draudzīga vide, kur atbildīga sadarbība veicina piederību

SKOLOTĀJS - radošs, zinošs, atbildīgs un izpalīdzīgs

SKOLĒNS - zinātkārs, aktīvs, radošs un kustīgs

VECĀKS - atsaucīgs, ieinteresēts, līdzatbildīgs, vērsts uz sadarbību un atbalstu skolas darbā

SKOLAS MISIJA:

Balvu pamatskola- skola, kurā mēs- skolēni, skolotāji un vecāki, vecvecāki, sabiedrība- mācāmies viens no otra un kopīgi, strādājot komandā, nonākam pie izvirzīta mērķa, apzinoties, ka atbildība ir katra sirdsapziņa, es atbildu par veiktajiem darbiem, par iecerēm, par cilvēkiem, kuri man uzticas; ja tajos ir ielikta sirds, tad viss veicas un ir liels gods dzīvot un strādāt pēc labākās sirdsapziņas. Un līdzās ir piederība, ko var nosaukt vienkāršākā vārdā- savas ģimenes, sava kolektīva, savas skolas, dzimtās vietas, savas zemes mīlestība. Paveicot kaut vai sīkāko darbiņu, kas vairo prieku sev un citiem, mēs esam gan atbildīgi, gan patriotiski, un tas ir arī mūsu katra gods.

SKOLAS VĒRTĪBAS:

sadarbība, atbildība, piederība

Regulāra darbība skolas attīstībai:

- ✚ Veidot pozitīvu, drošu un labvēlīgu vidi, skolotāju savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot mūsdienīgu, kompetencēs balstītu uz skolēnu centrētu mācīšanas un mācīšanās procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.
- ✚ Paaugstināt skolēnu mācību sasniegumus, mācot mācīties un paaugstinot viņu personisko atbildību par mācību procesu un tā rezultātiem, pilnveidojot viņu pašvērtēšanas prasmes, motivējot viņus izglītībai nākamajā pakāpē.
- ✚ Akcentējot valstisko un tikumisko audzināšanu, veidot skolēnu attieksmi pret vidi, sevi un līdzcilvēkiem, akcentējot viņu tiesības, pienākumus un rīcības sekas, tādējādi attīstot vienotu sistēmu pozitīvas uzvedības veicināšanai skolā.
- ✚ Turpināt veidot individuālu pieeju skolēniem, respektējot katra skolēna individuālās vajadzības. Mērķtiecīgi strādāt kā ar talantīgajiem skolēniem, tā ar skolēniem, kam grūtības mācību procesā.
- ✚ Turpināt skolas izstrādāto vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā.
- ✚ Izkopt un uzturēt aktivitātes, kas ieguvušas skolas „tradīciju” statusu, tajās iesaistot vecākus un vecvecākus, tā stiprinot kopā būšanas prieku.

- ✚ Mērķtiecīgi virzīt skolotāju tālākizglītību saskaņā ar reālo situāciju un skolas vajadzībām, celt skolotāju profesionālo kompetenci.
- ✚ Regulāri pilnveidot atbalsta personāla sadarbību ar skolotājiem un skolēnu vecākiem, kuru bērniem mācības sagādā grūtības, kuriem ir uzvedības vai komunikācijas problēmas.
- ✚ Uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, palielināt vecāku atbildību par viņu bērnu sasniegumiem.
- ✚ Iesaistīt skolēnus, viņu vecākus un skolotājus skolas darba analizē, plānošanā un pilnveidē, tādējādi paaugstinot viņu personisko atbildību par notiekošo skolā.
- ✚ Regulāri uzturēt skolas prestižu sabiedrībā un pilnveidot skolas mājas lapu.
- ✚ Mērķtiecīgi pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi, bibliotēkas fondus. Turpināt nodrošināt skolotājus ar dažādu autoru mācību un metodisko literatūru.
- ✚ Turpināt apkopot skolas vēstures materiālus un veidot skolas muzeju.
- ✚ Nodrošināt skolotājus ar datoriem, projektoriem, dokumentu kamerām u.c. tehniku, lai sekmētu mūsdienīga apmācības procesa nodrošināšanu.
- ✚ Turpināt skolas remontdarbus, pakāpeniski atjaunot mēbeles, tādējādi modernizējot skolas fizisko vidi.
- ✚ Iesaistīties vietējos un starptautiskos projektos, kas ir papildus instruments skolēnu un skolotāju motivācijas paaugstināšanai, piederības izjūtas veidošanai, pašvērtējuma celšanai, svešvalodu prasmju pilnveidošanai, izpratnes veicināšanai par ES jautājumiem.
- ✚ Popularizēt skolas pieredzi ar formālajā un neformālajā izglītībā pieejamām metodēm un resursiem.

Skolas attīstības izvērtēšanas kritēriji:

- ✚ Skolā ir stabils skolēnu skaits (ņemot vērā dzimstību) un nemainīgs profesionālu skolotāju sastāvs.
- ✚ Skolai ir augsti mācību sasniegumi un sasniegumi dažādās olimpiādēs un konkursos, augsts reitings sabiedrībā, pilsētā un valstī.
- ✚ Skolotāju un skolas pieredzes apkopošana, popularizēšana novadā un valstī, izstrādāti mācību un metodiskie materiāli.
- ✚ Darbojas aktīva un radoša Skolēnu līdzpārvalde un Skolas padome, Vecmāmiņu un Vectētiņu klubiņš.
- ✚ Izglītības programmu un interešu izglītības plašs piedāvājums, kas nodrošina vēlmi un iespēju turpināt izglītību nākamajā pakāpē.
- ✚ Skolā izveidotas skaistas un vērtīgas tradīcijas ikdienā un svētkos, tajās plašākā nozīmē atklājas jēdziens „skolas saime”.
- ✚ Skolai ir savi formas elementi, izveidota „Balvu pamatskolas enciklopēdija”.
- ✚ Sabiedrības, skolēnu un vecāku pozitīvs novērtējums skolai.
- ✚ Skolotāji sadarbojas un ir ieinteresēti skolas darbībā un turpmākā attīstībā.
- ✚ Iesaistīšanās projektos kā iespēja visiem un ikvienam neatkarīgi no tautības, mācību valodas, vecuma vai sociālā stāvokļa līdzdarboties netradicionālās aktivitātēs, kas skolas darbu veido interesantāku un

paver iespējas apliecināt sevi, attīstīt sociālās prasmes, vairot ieinteresētību iesaistīties skolas iniciētos pasākumos.

- ✚ Ekonomisks un mērķtiecīgs budžeta līdzekļu izlietojums.
- ✚ Ir attīstība skolas vides sakārtošanā un materiāli tehniskajā nodrošinājumā.
- ✚ Skolēni, skolotāji, vecāki sargā skolas prestižu un lepojas ar to.

✚ Katrs Balvu pamatskolas skolēns, viņa vecāki un skolotāji ar pārliecību var teikt: „Mēs lepojamies ar savu skolu!”

Balvu pamatskolas vīzijas koks, kas „sakņojas” skolas vērtībās



<p>Sadarbība</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mēs-skolēni, skolotāji un vecāki, vecvecāki-mācāmiejs viens no otra un kopīgi, strādājot komandā, nonākam pie izvirzītā mērķa ✚ Savstarpēja pozitīva attieksme, palīdzība, atbalsts, dalīšanās pieredzē, kopīgs prieks par veiksmēm, prieks par kopā pavadīto laiku, jaunu ideju radīšana ✚ Cita cilvēka pašvērtējuma cienīšana un sava pašvērtējuma aizsardzība ✚ Mēs izturamies pret citiem tā, kā vēlamies, lai izturas pret mums, mēs rūpējamies viens par otru un palīdzam viens otram
<p>Piederība</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Savas ģimenes, sava kolektīva, savas skolas, dzimtās vietas, savas zemes mīlestība ✚ Skolas/valsts simbolikas cienīšana ✚ Skolas noteikumu, tradīciju ievērošana un cienīšana
<p>Atbildība</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cieņa pret sevi un citiem, laipnība, pieklājība, uzklauššana, iecietība, uzticēšanās, atklātība, godīgums, iesaistīšanās, konfidencialitāte, solījumu turēšana, dažādu viedokļu pieņemšana, katra individuālo spēju respektēšana, drošība skolā un netraucēts darbs stundās ✚ Mēs katrs esam atbildīgi par savu darbu, sasniegumiem un savā ceļā izdarītajām izvēlēm, mēs lepojamies ar saviem panākumiem un palīdzam citiem tos gūt ✚ Pienākumu un tiesību ievērošana, pašdisciplīna ✚ Ideja, kas pāraug attiecībās, no kurām veidojas skolas saime ✚ Dalīšanās, darīšana, pieredzes apmaiņa, jaunu ideju radīšana